

Les porteurs du Doctorat français demain devant le parlement

Demain, mercredi 10 janvier, devrait avoir lieu un sit-in de protestation devant le parlement, à Rabat, organisé par le Comité de soutien aux professeurs universitaires porteurs du doctorat français. « Sincèrement, nous espérons ne pas en arriver là. Nous espérons que le problème sera résolu avant », a déclaré M. Khalid Soufiani, membre dudit comité de soutien. « Plus le temps passe, plus il devient urgent de trouver une solution », a estimé de son côté M. Abdellah Bakkali, aussi membre du même comité.

Cela fait 70 jours que dure la grève de la faim d'un groupe de professeurs universitaires porteurs du doctorat français et aucune solution négociée n'a pu être trouvée. Ces derniers revendiquent leur promotion au grade de maître de conférence sans concours, comme c'est devenu obligatoire depuis la réforme de 1997. Mais les principaux concernés, recrutés professeurs universitaires à titre provisoire le temps qu'il soit statué sur l'équivalence de leur diplôme, ce qui n'a pas été fait depuis plus de vingt ans (1), soulignent que la loi ne peut leur être appliquée à titre rétroactif, ayant été embauchés avant 1997.

Le département de l'Enseignement supérieur s'en tient, pour sa part, aux textes existants, estimant que la procédure du concours est incontournable. Les responsables de ce département continuent, toutefois, d'affirmer que le dialogue est toujours possible.

« Nous ne nous attendions pas à ce silence de la part du ministère de tutelle. La situation est devenue insupportable. Pour maintenir les grévistes de la faim en vie, nous leur donnons de l'eau sucrée et les obligeons à prendre des vitamines. Les cas d'hospitalisation se multiplient et il y a de plus en plus de dépressions nerveuses ». Le professeur Mahassine, porte-parole des grévistes de la faim, semblait désespéré au cours de la conférence de presse tenue, lundi, au siège du Syndicat National de la Presse Marocaine. La crainte d'enregistrer un premier décès parmi les grévistes de la faim était omniprésente.

M. Khalid Soufiani a explicité les options qui existent pour gérer cette situation. « Il n'y a que deux moyens: soit le militantisme, soit la négociation. Un premier pas de notre part consiste à organiser un sit-in devant le parlement le mercredi. Faute de résultats, d'autres formes de protestation peuvent être menées par la suite.

Mais le temps nous est compté. Vu le nombre de professeurs grévistes de la faim qui ont été hospitalisés, le meilleur moyen est donc la négociation ».

M. Abdellah Bakkali a indiqué, pour sa part, ce que le Comité de soutien, qui s'active depuis près d'un mois à ce sujet, a de nouveau à présenter aux responsables du département de l'Enseignement supérieur. « Le Comité s'est réuni vendredi dernier avec les représentants des professeurs universitaires et la discussion a porté sur les perspectives au cours des prochains jours et les scénarios possibles. Le Comité de soutien évite toute action de nature à radicaliser le débat et cherche à rapprocher les deux parties. Nous ressentons une profonde tristesse concernant cette situation, car il s'agit d'une élite intellectuelle qui est là, à souffrir. Normalement, cette élite devrait faire l'objet de tous les égards, de manière à convaincre les compétences marocaines à l'étranger de rentrer au pays.

Nous avons eu de multiples contacts avec les deux parties et il faut avouer que toutes deux font preuve de flexibilité ».

La question qui reste en suspens est celle du concours. Le Comité de soutien a déclaré qu'il avait une proposition en ce sens à transmettre aux responsables du département de l'Enseignement supérieur. Aucune précision n'a été donnée, cependant, à ce sujet. Il s'agirait de ne pas compromettre les négociations à venir.

Toujours est-il que la situation est devenue franchement d'une singulière gravité, sans parler des conséquences d'éventuels décès parmi les grévistes de la faim.

Le sit-in prévu demain mercredi devant le Parlement serait un véritable SOS envoyé aux plus hautes autorités.

Ahmed NAJI